



"2022 – Año del trabajo como medio para el desarrollo, de la protección de la biodiversidad y de la recuperación del turismo"

PROYECTO DE DECLARACIÓN
LA CÁMARA DE REPRESENTANTES DE LA PROVINCIA
DECLARA

PRIMERO: De Interés Provincial a la “Semana Provincial de las Ciencias de la Tierra y el Espacio”, que se conmemora desde el día 3 al 9 del mes de octubre del 2022, en el Parque del Conocimiento de la ciudad de Posadas.

SEGUNDO: Remitir copia al Poder Ejecutivo, al Parque del Conocimiento y al Centro Educativo de Ciencias de la Tierra y el Espacio (CECTE).

FUNDAMENTOS

En esta significativa oportunidad mediante presente proyecto de declaración, proponemos dar valor enfatizando las actividades que se llevarán adelante en conmemoración de la Semana Provincial de las Ciencias de la Tierra y el Espacio en el marco de la Semana Mundial del Espacio, considera tal la importancia de transmitir los conocimientos simples y avanzados que se desarrollan durante sus actividades.

A través de la sanción de la LEY VI – N.º 224 se crea el Centro Educativo en Ciencias de la Tierra y el Espacio en la órbita de la Sociedad del Conocimiento SAPEM, integrándose al Observatorio Astronómico de las Misiones Buenaventura Suárez, Carl Edward Sagan y Stephen William Hawking, sus instalaciones anexas y demás recursos ubicados en el Parque del Conocimiento.

Esta creación rige sobre la aplicación de los principios de igualdad, gratuidad, equidad, territorialidad cultural y publicidad. Así como también establecen los objetivos del CECTE, promover el acceso a los conocimientos científicos y tecnológicos, propiciando la publicidad y el entendimiento de los mismos; fomentar las actividades de enseñanza y promoción del estudio de la ciencia, tecnología e innovación y otras relacionadas, impulsando el aprendizaje de saberes científicos a través de métodos formales y no formales para contribuir al desarrollo de una educación moderna con participación activa y reflexiva en la sociedad contemporánea; suscribir convenios con las autoridades educativas correspondientes a los fines de que los establecimientos educativos participen en las actividades que se desarrollan en el marco del Centro Educativo en Ciencia de la Tierra y el Espacio; promover

Cod_Veri:105052



acciones que incorporen el concepto de aprendizaje permanente con el fin de propiciar la actualización continua de los conocimientos; generar espacios de capacitación para el ejercicio del pensamiento reflexivo y crítico conjuntamente con el comportamiento ético y moral para una activa integración en la vida intelectual, social, cultural y política de todos los ciudadanos; crear un foro permanente y autónomo para la formulación y propuesta de contenidos a desarrollar en materia de ciencia y tecnología, en todos los ámbitos del Estado; participar de actividades extracurriculares como olimpiadas de matemáticas, ferias de ciencias y concursos de innovación, entre otros; desarrollar talleres de ciencias, compartiendo y socializando saberes a partir de actitudes creadoras, creativas, incentivando vocaciones y reconociendo talentos dirigidos especialmente a los jóvenes; procurar la creación de carreras afines en el nivel educativo superior con el propósito de formar profesionales con un enfoque interdisciplinario en las ciencias de la tierra y el espacio, fortaleciendo la oferta educativa en la Provincia.

La mencionada normativa provincial vigente en su Capítulo III, Artículo 9 instituye la Semana Provincial de las Ciencias de la Tierra y el Espacio, a los días comprendidos entre el 4 y 10 de octubre de cada año, en el marco de la Semana Mundial del Espacio, por lo que el año vigente se conmemora desde el 3 al 9 del mes de octubre.

Las ciencias de la Tierra se encuentran en constante evolución, la geografía de Plinio el Viejo solo describe los elementos de la superficie de la Tierra sin ligarlos a través de procesos, y se daba poca importancia a la dinámica de cambios y la interacción con los elementos que componen el medio ambiente. Durante los primeros siglos de exploración europea se inició una etapa de conocimiento mucho más detallado de los continentes y océanos. Se cartografiaron en detalle, por ejemplo, las alineaciones magnéticas en el océano Atlántico, que serían de gran utilidad para la navegación intercontinental. En 1596, por ejemplo, Abraham Ortelius vislumbra ya la hipótesis de la deriva continental, precursora de la teoría de la tectónica de placas. Antes, los exploradores españoles y portugueses, habían acumulado un detallado conocimiento del campo magnético terrestre. El nacimiento de los conceptos básicos de la geología (gradualismo, superposición, etc.). En el siglo XVII y XVIII la meteorología, dio paso a una eclosión en el estudio de la Tierra.

Actualmente, las ciencias de la Tierra son parte de las ciencias físicas cuantitativas basadas en el empirismo, la experimentación y la reproducibilidad de las observaciones. Por otra parte también son ciencias que ayudan a mejorar la comprensión del planeta Tierra, para poder brindar respuestas frente a los desafíos para preservar el medio ambiente y alcanzar un desarrollo sostenible.

Las Ciencias de la Tierra y el Espacio examinan la historia y la formación del universo, la predicción de huracanes y otros tipos de climas, y la categorización de las rocas y minerales. Constituyen un conjunto de disciplinas cuyo objeto es el estudio del planeta Tierra, incluyendo su interacción con el resto del universo y la evolución de los seres vivos que habitan en él. Esta disciplina incluye diversas áreas del conocimiento, tales como: las geociencias, las ciencias atmosféricas, las ciencias marinas, las ciencias ambientales, las



"2022 – Año del trabajo como medio para el desarrollo, de la protección de la biodiversidad y de la recuperación del turismo"

ciencias criosféricas, la limnología, las ciencias forestales, la ciencia del suelo, la geografía física, la paleontología, la ecología del paisaje y las ciencias planetarias.

Las ciencias de la Tierra son una herramienta para planificar una explotación racional de los recursos naturales, comprender las causas que originan los fenómenos naturales que afectan al ser humano y cómo este influye en la naturaleza con sus acciones. Por otro lado, las ciencias de la Tierra nos permiten entender los procesos naturales que han favorecido y/o amenazado la vida del hombre, y su estudio está ligado tanto al estudio de los flujos de energía en la naturaleza y al aprovechamiento de los mismos, como a la prevención de riesgos medioambientales, sísmicos, meteorológicos y volcánicos, entre otros.

Un sistema es un conjunto de elementos que se relacionan e interactúan entre sí. Siendo el planeta es un sistema complejo cuyos componentes tienden al equilibrio, es decir que los movimientos en un sentido se compensan con otros en sentido inverso. Cualquier modificación que se produzca en algún elemento del sistema afecta directa o indirectamente a otros.

Las geociencias, equivale a Ciencias de la Tierra y es uno de aquellos términos posmodernos que se han inventado para dar cuenta del conjunto de disciplinas científicas que construyen conocimientos sobre la Tierra, para comprender los complejos y variados procesos involucrados en la evolución, desde su nacimiento como Planeta. Los procesos internos generan relieves, o sea, lugares más altos o más bajos. Los procesos externos desgastan los relieves más altos y depositan en otros lugares los materiales producidos por ese desgaste o erosión, lo que mantiene el equilibrio del sistema físico.

Los procesos endógenos o internos se producen en el interior de la Tierra como es la tectónica de placas. Los límites entre placas tectónicas se clasifican en tres tipos: de convergencia, de divergencia y transformantes. El movimiento de las placas tectónicas puede producir orogénesis, formación de montañas, por apilamiento o deformación de la corteza (plegamiento y fracturación) y fenómenos como terremotos, magmatismo, metamorfismo y vulcanismo, así como la creación y destrucción de corteza.

Los procesos exógenos o externos que se desarrollan en la superficie terrestre intervienen en la transformación del relieve a través de la erosión, que consiste en el desgaste de la superficie terrestre; el transporte de los materiales del desgaste hacia otras zonas, y su posterior acumulación. Según el agente que actúa, la erosión se puede clasificar en: eólica, fluvial, marina, pluvial, glaciar, mecánica y antrópica.

Todas las actividades en el Observatorio del Parque del Conocimiento son para público en general y amateur. El día sábado habrá un taller para principiantes y avanzados, tienen el inicio de la agenda con un Café científico a cargo del licenciado Luis Martorelli; luego vendrá, Damián Pedraza y posteriormente, será el turno de la Orquesta de Patrimonio Regional. Todo en el Salón de eventos Eva Perón de Convenciones. En el cierre habrá una observación astronómica en el Centro de Estudios en Ciencias de la Tierra y el Espacio (CECTE). Ya desde el martes y hasta el viernes, habrá observaciones Astronómicas en el

Cod_Veri:105052



CECTE (predio). En tanto, el día sábado se vendrá “El cielo que vemos”; un taller de observación astronómica y Exposición de astrofotografía. Las actividades contarán con la colaboración de Horacio Páez y Diego Salazar (astroaficionados). Asimismo, se desarrollará una nueva observación astronómica. Mientras que el día domingo saldrá a escena “Vuelta a la luna”, una actividad lúdica para toda la familia. Colaboran área de Infancia del Parque del Conocimiento y “Conectar Lab” Posadas; finalmente se cerrará con una observación astronómica.

El objetivo general de esta innovadora disciplina que se encuentra en auge en la Provincia, encuentra el acompañamiento y apuesta a la educación en la ciencia, por lo que ratificamos las políticas de Estado que brinden herramientas y recursos para el avance de estas disciplinas científicas que dan a todos los misioneros un conocimiento acerca de su propia tierra y espacio los que habitan diariamente.

Por estos fundamentos y los que en su oportunidad se expondrán, solicito a mis pares el acompañamiento en el presente proyecto de declaración.